



### Ansprechpartnerinnen

#### Dr. Ariane Otto

Projektkoordinatorin, Wissenschaftliche Mitarbeiterin der Gruppe Kompetenz- und Qualifizierungsmanagement  
ariane.otto@imw.fraunhofer.de  
Telefon: +49 341 231039-235

#### Anzhela Preissler

Projektleiterin, Leiterin der Gruppe Kompetenz- und Qualifizierungsmanagement  
anzhela.preissler@imw.fraunhofer.de  
Telefon: +49 341 231039-133

Fraunhofer-Zentrum für Internationales Management und Wissensökonomie  
Neumarkt 9-19, 04109 Leipzig  
www.imw.fraunhofer.de

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



DLR Projektträger

Projektpartner



TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
DRESDEN



BERGISCHE  
UNIVERSITÄT  
WUPPERTAL

## SCHULE INKLUSIV GESTALTEN (SING) – ENTWICKLUNG FACHDIDAKTISCHER KONZEPTE UND ORGANISATORISCHER STRUKTUREN EINER INKLUSIVEN SCHULE

### Hintergrund

Inklusive Bildung – das heißt gemeinsame Lehr- und Lernprozesse von Menschen mit unterschiedlichen Lern- und Leistungsvoraussetzungen – ist eines der zentralen Anliegen der aktuellen Bildungspolitik. Sie bildet die Grundlage für persönliche Entwicklung, soziale Teilhabe und Zugang zum Arbeitsleben für Menschen mit und ohne Behinderung. Mit der Ratifizierung der »Konvention über die Rechte der Menschen mit Behinderungen« in 2009 hat sich Deutschland auf das Leitbild zur Förderung inklusiver Bildung verpflichtet.

### Projekt

Im Rahmen des Verbundprojektes SING – Schule inklusiv gestalten – zielt das Fraunhofer IMW auf die Organisationsentwicklung inklusiver Schulen ab. Wir analysieren Bedarfe

beteiligter Schulen, entwickeln eine Balanced Scorecard als Rahmen für den Aufbau eines Organisationsmodells »Inklusive Schule« sowie ein kompetenz- und ergebnisorientiertes Prozessmanagement, um umfassende organisatorische Veränderungsprozesse erfolgreich zu initiieren.

Dabei werden:

- Gelingensbedingungen inklusiver Bildung schulformspezifisch identifiziert,
- eine Balanced Scorecard als Organisationsmodell inklusiver Schulen entwickelt,
- ein Prozessmanagement entwickelt, an den beteiligten Schulen implementiert und pilotiert und
- Leitfäden konzipiert, die zukünftig als Orientierungshilfe bei der Einführung des Prozessmanagements an inklusiven Schulen dienen.

**Projektlaufzeit** 1.1.2018–31.12.2020